

OPINIA

dotycząca oceny posiadania cech innowacyjności projektowanego
Przedszkola Językowego w Drzonkowie, gmina Zielona Góra

Idea Przedszkola Językowego, w którym codzienne zajęcia z dziećmi prowadzone są w sposób równoważny w dwóch językach: polskim oraz do wyboru angielskim lub niemieckim jest ideą innowacyjną w skali naszego regionu – w okręgu byłego województwa zielonogórskiego, a nawet całego województwa lubuskiego nie są mi znane przedszkola, stosujące metodę immersji językowej jako naturalnej formy akwizycji (nabywania) języka obcego.

Akwizycja językowa, dokonująca się w tak prowadzonym Przedszkolu Językowym w Drzonkowie zapewni uczęszczającym do niego dzieciom w wieku 3-6 lat praktyczne nabycie umiejętności komunikowania się w języku obcym w sposób naturalny, zbliżony do nabywania od rodziców języka ojczystego przez uczące się mówić dziecko.

Znamiona innowacyjności podkreśla również fakt, iż część zajęć prowadzić będą wychowawcy obcojęzyczni z Anglii i Stanów Zjednoczonych oraz Niemiec.

Podsumowując, z punktu widzenia dydaktyki nauczania języków obcych dzieci w wieku 3-6 lat w placówkach przedszkolnych naszego regionu, powyżej opisana idea Przedszkola Językowego w Drzonkowie jest ideą ze wszech miar innowacyjną, gwarantującą wysoką efektywność i trwałość nabytych w taki sposób praktycznych umiejętności językowych uczęszczających do niego dzieci.

KIEROWNIK ZAKŁADU
FILOLOGII ANGIELSKIEJ

18.03.2009. *Lobodziec*
dr Agnieszka Łobodziec